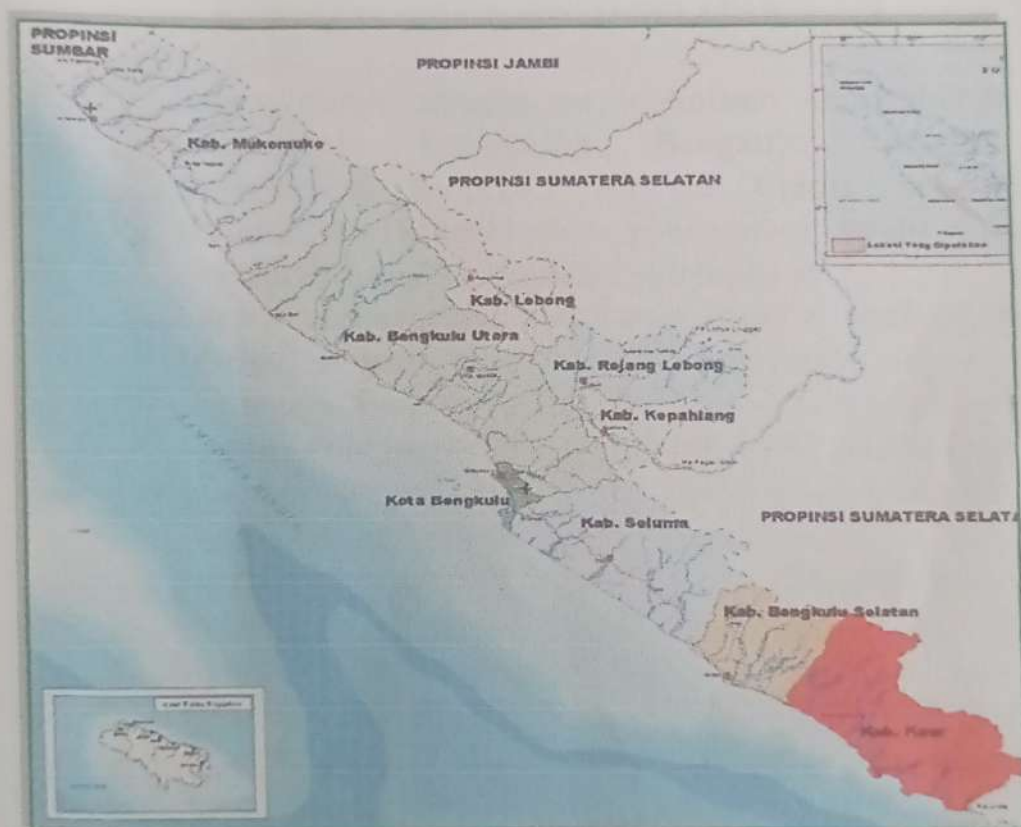




INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KABUPATEN BENGKULU SELATAN



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BENGKULU SELATAN

JLN. AFFAN BAKHSIN NO. 01 Tlp.(0739) 21233 MANNA 38518

TAHUN 2024



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Affan Buchsin No. 101 TELP. (0739) 21233 Manna 38518

KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BENGKULU SELATAN
NOMOR **S.6** TAHUN 2024

TENTANG

PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN BENGKULU SELATAN

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BENGKULU SELATAN,

- Menimbang :
- a. bahwa dalam rangka meningkatkan akuntabilitas kinerja Pemerintah Kabupaten Bengkulu Selatan, perlu menetapkan Indikator Kinerja Utama sebagai dasar pengukuran keberhasilan pencapaian suatu tujuan dan sasaran strategis yang telah ditetapkan;
 - b. bahwa berdasarkan ketentuan Pasal 4 ayat (3) Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Republik Indonesia Nomor PER/09/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama di Lingkungan Instansi Pemerintah, perlu ditetapkan indikator kinerja utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud huruf a dan huruf b di atas, perlu menetapkan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tentang Penetapan Indikator Kinerja Utama (IKU) di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bengkulu Selatan.

- Mengingat :
1. Undang-Undang Darurat Nomor 4 Tahun 1956 tentang Pembentukan Daerah Otonom Kabupaten-Kabupaten Dalam Lingkungan Daerah Propinsi Sumatera Selatan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1956 Nomor 55, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 1091);
 2. Undang-Undang Nomor 9 Tahun 1967 tentang Pembentukan Propinsi Bengkulu (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1967 Nomor 19, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2828);

3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah, (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4817);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5887);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 6323);
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 2036) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 120 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 157);
9. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor PER/09/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama di Lingkungan Instansi Pemerintah;
10. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor PER/20/M.PAN/11/2008 tentang Pedoman Penyusunan Indikator Kinerja Utama;
11. Peraturan Daerah Kabupaten Bengkulu Selatan Nomor 3 tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka

Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Bengkulu Selatan
Tahun 2021-2026;

12. Peraturan Daerah Kabupaten Bengkulu Selatan Nomor 9
Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat
Daerah Kabupaten Bengkulu Selatan (Lembaran Daerah
Kabupaten Bengkulu Selatan Tahun 2016 Nomor 9).

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- KESATU** : Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tentang
Penetapan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan Kabupaten Bengkulu Selatan Tahun 2024 dengan
rincian sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang
merupakan satu kesatuan bagian yang tidak terpisahkan dari
Keputusan ini.
- KEDUA** : Indikator Kinerja Utama sebagaimana dimaksud pada diktum
KESATU, merupakan acuan kinerja yang digunakan oleh Dinas
Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bengkulu Selatan
dalam menetapkan rencana kinerja tahunan, menyampaikan
rencana kerja dan anggaran, menyusun dokumen penetapan
kinerja, menyusun laporan akuntabilitas kinerja serta
melakukan evaluasi pencapaian kinerja sesuai dengan
dokumen Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan Tahun 2021-2026.
- KETIGA** : Indikator Kinerja Utama sebagaimana dimaksud pada diktum
KESATU, disusun dengan mengacu kepada Indikator Kinerja
Utama Pemerintah Kabupaten Bengkulu Selatan.
- KEEMPAT** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan
ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapannya
akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Manna

Pada tanggal 20 Februari 2024

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Bengkulu Selatan



NOVIANTO, S.Sos, M.Si

NIP. 196411301989021004

LAMPIRAN
SURAT KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN BENGKULU SELATAN
NOMOR **5.6** TAHUN 2024
TANGGAL **20** Februari 2024
TENTANG PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA
DI LINGKUNGAN DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN KABUPATEN BENGKULU SELATAN

**INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)
DI LINGKUNGAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN BENGKULU SELATAN**

- Nama OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
- Tugas : Melaksanakan urusan pemerintahan di bidang Pendidikan dan bidang Kebudayaan yang menjadi kewenangan kabupaten dan tugas pembantuan yang diberikan kepada Kabupaten
- Fungsi : a. Pembinaan, pengawasan dan pengendalian penyusunan rencana strategis (Renstra) Dinas sesuai dengan rencana pembangunan jangka menengah daerah (RPJMD);
- b. Perumusan kebijakan, penyelenggaraan, pemantauan dan evaluasi, pembinaan dan pengembangan sumber daya manusia (SDM) serta pengawasan pelayanan bidang Pendidikan dan Kebudayaan serta pengelolaan sistem informasi;
- c. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan penyelenggaraan kebijakan, program dan kegiatan pelayanan bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- d. Pembinaan, pengawasan dan pengendalian urusan kesekretariatan, kepegawaian dan rumah tangga Dinas
- e. Pembinaan, pengawasan, pengendalian dan koordinasi kegiatan bidang teknis sesuai kewenangan urusan pemerintahan yang diselenggarakan oleh dinas;
- f. Pembinaan pengawasan dan pengendalian penggunaan anggaran Dinas;
- g. Pembinaan, pengawasan dan pengendalian akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (AKIP);
- h. Pembinaan, pengawasan dan pengendalian produk hukum sesuai dengan bidang tugasnya; dan
- i. Pelaksanaan fungsi kedinasan lainnya yang diberikan Bupati sesuai dengan bidang tugasnya.

**INDIKATOR KINERJA UTAMA REVISI
ESelon II (KEPALA PERANGKAT DAERAH)
DIMAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. BENGKULU SELATAN**

NO	Tujuan Perangkat Daerah	Indikator Tujuan	Sasaran Perangkat Daerah	Indikator Sasaran	Penjelasan/ Formula/ Penghitungan	Satuan	Target Kinerja					Sumber Data	Penanggung Jawab
							2022	2023	2024	2025	2026		
1	Meningkatnya derajat pendidikan masyarakat dan Pelestarian Budaya	Angka Partisipasi Sekolah	Meningkatnya Akses terhadap Layanan Pendidikan	Partisipasi Angka PAUD	$(\text{Jumlah Siswa PAUD Formal Umur 5-6 Tahun}) / (\text{Jumlah Penduduk Umur 5-6 Tahun}) \times 100\%$	%	88	89	90	92	95		Dikbud
				Partisipasi Angka Sekolah SD	$(\text{Jumlah Siswa SD Umur 7-12 Tahun}) / (\text{Jumlah Penduduk Umur 7-12 Tahun}) \times 100\%$	%	94	95	96	97	98		Dikbud
				Partisipasi Angka SMP	$(\text{Jumlah Siswa SD Umur 13-15}) / (\text{Jumlah Penduduk Umur 13-15}) \times 100\%$	%	86	87	88	89	90		Dikbud
				Partisipasi Sekolah SMP	$(\text{Jumlah Siswa SD Umur 13-15}) / (\text{Jumlah Penduduk Umur 13-15}) \times 100\%$	%	86	87	88	89	90		Dikbud
				Partisipasi Sekolah SMP	$(\text{Jumlah Siswa SD Umur 13-15}) / (\text{Jumlah Penduduk Umur 13-15}) \times 100\%$	%	86	87	88	89	90		Dikbud
		Persentase Kelulusan	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan	Persentase Kelulusan SD	$(\text{Jumlah Siswa Peserta Ujian SD}) / (\text{Jumlah Total Siswa Kelas 6}) \times 100\%$	%	100	100	100	100	100		Dikbud
				Persentase Kelulusan SMP	$(\text{Jumlah Siswa Peserta Ujian SMP}) / (\text{Jumlah Total Siswa Kelas 9}) \times 100\%$	%	100	100	100	100	100		Dikbud
				Persentase Kelulusan SMA	$(\text{Jumlah Siswa Peserta Ujian SMA}) / (\text{Jumlah Total Siswa Kelas 12}) \times 100\%$	%	100	100	100	100	100		Dikbud
				Persentase Kelulusan SMK	$(\text{Jumlah Siswa Peserta Ujian SMK}) / (\text{Jumlah Total Siswa Kelas 12}) \times 100\%$	%	100	100	100	100	100		Dikbud
				Persentase Kelulusan SLTP	$(\text{Jumlah Siswa Peserta Ujian SLTP}) / (\text{Jumlah Total Siswa Kelas 12}) \times 100\%$	%	100	100	100	100	100		Dikbud
	Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	Meningkatnya Kualitas Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	Meningkatnya Kualitas Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	Rata-rata nilai Literasi dan Numerasi Asesmen Nasional SD	$(\text{Jumlah Semua Nilai Mata Pelajaran SD}) / (\text{Jumlah Mata Pelajaran})$	Nilai	1,62	1,65	1,67	1,69	1,7		Dikbud
				Rata-rata nilai Literasi dan Numerasi Asesmen Nasional SD	$(\text{Jumlah Semua Nilai Mata Pelajaran SD}) / (\text{Jumlah Mata Pelajaran})$	Nilai	1,62	1,65	1,67	1,69	1,7		Dikbud
				Rata-rata nilai Literasi dan Numerasi Asesmen Nasional SD	$(\text{Jumlah Semua Nilai Mata Pelajaran SD}) / (\text{Jumlah Mata Pelajaran})$	Nilai	1,62	1,65	1,67	1,69	1,7		Dikbud
				Rata-rata nilai Literasi dan Numerasi Asesmen Nasional SD	$(\text{Jumlah Semua Nilai Mata Pelajaran SD}) / (\text{Jumlah Mata Pelajaran})$	Nilai	1,62	1,65	1,67	1,69	1,7		Dikbud
				Rata-rata nilai Literasi dan Numerasi Asesmen Nasional SD	$(\text{Jumlah Semua Nilai Mata Pelajaran SD}) / (\text{Jumlah Mata Pelajaran})$	Nilai	1,62	1,65	1,67	1,69	1,7		Dikbud
		Meningkatnya Kualitas Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	Meningkatnya Kualitas Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	Persentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang bersertifikat	$(\text{Jumlah PTK Bersertifikat Tahun N}) / (\text{Jumlah Seluruh PTK Tahun N}) \times 100\%$	%	75	80	85	95	100		Dikbud
				Persentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang bersertifikat	$(\text{Jumlah PTK Bersertifikat Tahun N}) / (\text{Jumlah Seluruh PTK Tahun N}) \times 100\%$	%	75	80	85	95	100		Dikbud
				Persentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang bersertifikat	$(\text{Jumlah PTK Bersertifikat Tahun N}) / (\text{Jumlah Seluruh PTK Tahun N}) \times 100\%$	%	75	80	85	95	100		Dikbud
				Persentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang bersertifikat	$(\text{Jumlah PTK Bersertifikat Tahun N}) / (\text{Jumlah Seluruh PTK Tahun N}) \times 100\%$	%	75	80	85	95	100		Dikbud
				Persentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang bersertifikat	$(\text{Jumlah PTK Bersertifikat Tahun N}) / (\text{Jumlah Seluruh PTK Tahun N}) \times 100\%$	%	75	80	85	95	100		Dikbud
	Jumlah Budaya	Meningkatnya Pelestarian Pengembangan dan Pemanfaatan Kebudayaan Daerah	Meningkatnya Pelestarian Pengembangan dan Pemanfaatan Kebudayaan Daerah	Jumlah Warisan Budaya Tak Benda Daerah Yang Ditetapkan Sebagai Warisan Budaya Tak Benda Nasional	$(\text{Jumlah Warisan Budaya Tak Benda Daerah Yang Ditetapkan Sebagai Warisan Budaya Tak Benda Nasional})$	Satuan	2	2	3	4	5		Dikbud
				Jumlah Warisan Budaya Tak Benda Daerah Yang Ditetapkan Sebagai Warisan Budaya Tak Benda Nasional	$(\text{Jumlah Warisan Budaya Tak Benda Daerah Yang Ditetapkan Sebagai Warisan Budaya Tak Benda Nasional})$	Satuan	2	2	3	4	5		Dikbud
				Jumlah Warisan Budaya Tak Benda Daerah Yang Ditetapkan Sebagai Warisan Budaya Tak Benda Nasional	$(\text{Jumlah Warisan Budaya Tak Benda Daerah Yang Ditetapkan Sebagai Warisan Budaya Tak Benda Nasional})$	Satuan	2	2	3	4	5		Dikbud
				Jumlah Warisan Budaya Tak Benda Daerah Yang Ditetapkan Sebagai Warisan Budaya Tak Benda Nasional	$(\text{Jumlah Warisan Budaya Tak Benda Daerah Yang Ditetapkan Sebagai Warisan Budaya Tak Benda Nasional})$	Satuan	2	2	3	4	5		Dikbud
				Jumlah Warisan Budaya Tak Benda Daerah Yang Ditetapkan Sebagai Warisan Budaya Tak Benda Nasional	$(\text{Jumlah Warisan Budaya Tak Benda Daerah Yang Ditetapkan Sebagai Warisan Budaya Tak Benda Nasional})$	Satuan	2	2	3	4	5		Dikbud
		Meningkatnya Pelestarian Pengembangan dan Pemanfaatan Kebudayaan Daerah	Meningkatnya Pelestarian Pengembangan dan Pemanfaatan Kebudayaan Daerah	Jumlah Cagar Budaya Yang Ditetapkan Sebagai Cagar Budaya Peringkat Nasional	$(\text{Jumlah Cagar Budaya Yang Ditetapkan Sebagai Cagar Budaya Peringkat Nasional})$	Satuan	56	57	58	59	60		Dikbud
				Jumlah Cagar Budaya Yang Ditetapkan Sebagai Cagar Budaya Peringkat Nasional	$(\text{Jumlah Cagar Budaya Yang Ditetapkan Sebagai Cagar Budaya Peringkat Nasional})$	Satuan	56	57	58	59	60		Dikbud
				Jumlah Cagar Budaya Yang Ditetapkan Sebagai Cagar Budaya Peringkat Nasional	$(\text{Jumlah Cagar Budaya Yang Ditetapkan Sebagai Cagar Budaya Peringkat Nasional})$	Satuan	56	57	58	59	60		Dikbud
				Jumlah Cagar Budaya Yang Ditetapkan Sebagai Cagar Budaya Peringkat Nasional	$(\text{Jumlah Cagar Budaya Yang Ditetapkan Sebagai Cagar Budaya Peringkat Nasional})$	Satuan	56	57	58	59	60		Dikbud
				Jumlah Cagar Budaya Yang Ditetapkan Sebagai Cagar Budaya Peringkat Nasional	$(\text{Jumlah Cagar Budaya Yang Ditetapkan Sebagai Cagar Budaya Peringkat Nasional})$	Satuan	56	57	58	59	60		Dikbud

die
en

die
en

No	Program dan Kegiatan	Batasan Program dan Kegiatan	Indikator Program dan Kegiatan	Penjelasan/ Formulasi Penghitungan	Satuan	Target Kinerja						Sumber Data	Penanggung Jawab
						2022	2023	2024	2025	2026			
		Meningkatkan Tingkat Keakuratan SD	Perentase Siswa Lulus SD 100%	(Jumlah Siswa Peserta Lulus SD) / (Jumlah Total Siswa Kelas 6) x 100%	%	100%	100%	100%	100%	100%	Dikbud	Bidang Penerimaan Dikdas	
			Perentase Peserta Nila Ujian Nasional (UN) SD	(Jumlah Peserta Nila Ujian SD Lulus dan Mengetes) / (Jumlah Siswa Peserta Nila Ujian SD) x 100%	Nila	1,62	1,65	1,67	1,69	1,7	Dikbud	Bidang Penerimaan Dikdas	
			Perentase Siswa SMP Terampil A	(Jumlah SMP Akreditasi A) / (Total Jumlah Sekolah SMP) x 100%	%	50%	50%	65%	55%	60%	Dikbud	Bidang Penerimaan Dikdas	
			Perentase Lulusan SMP 100%	(Jumlah Siswa Peserta Lulus SMP) / (Jumlah Total Siswa Kelas 9) x 100%	%	100%	100%	100%	100%	100%	Dikbud	Bidang Penerimaan Dikdas	
			Nila Rata-rata Asesmen Nasional (AN) SMP Lulus dan Mengetes	(Jumlah Siswa Nila Mata Pelajaran SMP) / (Jumlah Mata Pelajaran) x 100%	Nila	1,52	1,65	1,57	1,59	1,7	Dikbud	Bidang Penerimaan Dikdas	
	Meningkatkan T. an Nila PAUD	Perentase PAUD Terampil B 75 %	(Jumlah PAUD Akreditasi B) / (Total Jumlah PAUD) x 100%	%	100%	100%	100%	100%	100%	Dikbud	Bidang PAUD dan PNF		
		Perentase PKBM Terampil B 20%	(Jumlah PKBM Akreditasi B) / (Total Jumlah PKBM) x 100%	%	100%	100%	100%	100%	100%	Dikbud	Bidang PAUD dan PNF		
		Jumlah Kurikulum yang Tersusun	(Jumlah Kurikulum yang Tersusun) / (Jumlah Total Kurikulum) x 100%	Dokumen	1	1	1	2	2	Dikbud	Bidang Penerimaan Dikdas dan Bidang PNF		
		Jumlah Kurikulum Pendidikan Dasar yang Tersusun	(Jumlah Kurikulum Pendidikan Dasar yang Tersusun) / (Jumlah Total Kurikulum) x 100%	Dokumen	1	1	1	2	2	Dikbud	Bidang Penerimaan Dikdas		
		Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun	(Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun) / (Jumlah Total Kurikulum Pendidikan) x 100%	Dokumen	1	1	1	2	2	Dikbud	Bidang Penerimaan PAUD dan PNF		
	Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Pendidikan Dasar	Jumlah Kurikulum Pendidikan Dasar yang Tersusun	(Jumlah Kurikulum Pendidikan Dasar yang Tersusun) / (Jumlah Total Kurikulum Pendidikan) x 100%	Dokumen	1	1	1	2	2	Dikbud	Bidang Penerimaan Dikdas		
		Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun	(Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun) / (Jumlah Total Kurikulum Pendidikan) x 100%	Dokumen	1	1	1	2	2	Dikbud	Bidang Penerimaan PAUD dan PNF		
		Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun	(Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun) / (Jumlah Total Kurikulum Pendidikan) x 100%	Dokumen	1	1	1	2	2	Dikbud	Bidang Penerimaan PAUD dan PNF		
		Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun	(Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun) / (Jumlah Total Kurikulum Pendidikan) x 100%	Dokumen	1	1	1	2	2	Dikbud	Bidang Penerimaan PAUD dan PNF		
		Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun	(Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun) / (Jumlah Total Kurikulum Pendidikan) x 100%	Dokumen	1	1	1	2	2	Dikbud	Bidang Penerimaan PAUD dan PNF		
	Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Pendidikan Dasar	Jumlah Kurikulum Pendidikan Dasar yang Tersusun	(Jumlah Kurikulum Pendidikan Dasar yang Tersusun) / (Jumlah Total Kurikulum Pendidikan) x 100%	Dokumen	1	1	1	2	2	Dikbud	Bidang Penerimaan Dikdas		
		Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun	(Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun) / (Jumlah Total Kurikulum Pendidikan) x 100%	Dokumen	1	1	1	2	2	Dikbud	Bidang Penerimaan PAUD dan PNF		
		Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun	(Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun) / (Jumlah Total Kurikulum Pendidikan) x 100%	Dokumen	1	1	1	2	2	Dikbud	Bidang Penerimaan PAUD dan PNF		
		Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun	(Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun) / (Jumlah Total Kurikulum Pendidikan) x 100%	Dokumen	1	1	1	2	2	Dikbud	Bidang Penerimaan PAUD dan PNF		
		Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun	(Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun) / (Jumlah Total Kurikulum Pendidikan) x 100%	Dokumen	1	1	1	2	2	Dikbud	Bidang Penerimaan PAUD dan PNF		
	Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Pendidikan Dasar	Jumlah Kurikulum Pendidikan Dasar yang Tersusun	(Jumlah Kurikulum Pendidikan Dasar yang Tersusun) / (Jumlah Total Kurikulum Pendidikan) x 100%	Dokumen	1	1	1	2	2	Dikbud	Bidang Penerimaan Dikdas		
		Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun	(Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun) / (Jumlah Total Kurikulum Pendidikan) x 100%	Dokumen	1	1	1	2	2	Dikbud	Bidang Penerimaan PAUD dan PNF		
		Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun	(Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun) / (Jumlah Total Kurikulum Pendidikan) x 100%	Dokumen	1	1	1	2	2	Dikbud	Bidang Penerimaan PAUD dan PNF		
		Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun	(Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun) / (Jumlah Total Kurikulum Pendidikan) x 100%	Dokumen	1	1	1	2	2	Dikbud	Bidang Penerimaan PAUD dan PNF		
		Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun	(Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Terampil yang Tersusun) / (Jumlah Total Kurikulum Pendidikan) x 100%	Dokumen	1	1	1	2	2	Dikbud	Bidang Penerimaan PAUD dan PNF		

NO	Program dan Kegiatan	Sasaran Program dan Kegiatan	Indikator Program dan Kegiatan	Penjelasan/ Formulasi Penghitungan	Satuan	Target Kinerja					Sumber Data	Pemangung Jawab	
						2022	2023	2024	2025	2026			
		Meningkatnya Tingkat Kelulusan SD	Persentase Siswa Lulus SD 100%	$(\text{Jumlah Siswa Peserta Lulus SD}) / (\text{Jumlah Total Siswa Kelas 6}) \times 100\%$	%	100%	100%	100%	100%	100%	Dikbud	Bidang Pembinaan Dikdas	
		Meningkatnya Persentase Nilai Ujian Nasional (UN) SD	Nilai Rata-rata Asesmen Nasional (AN) SD Lulusan dan Numerasi	$(\text{Jumlah Semua Nilai Mata Pelajaran SD}) / (\text{Jumlah Mata Pelajaran}) \times 100\%$	Nilai	1,62	1,65	1,67	1,69	1,7	Dikbud	Bidang Pembinaan Dikdas	
	Kegiatan SMP	Meningkatnya Tata Kelola Pendidikan SMP	Persentase Sekolah SMP Terakreditasi A SD %	$(\text{Jumlah SMP Akreditasi A}) / (\text{Total Jumlah Sekolah SMP}) \times 100\%$	%	50%	50%	55%	55%	60%	Dikbud	Bidang Pembinaan Dikdas	
		Meningkatnya Persentase Nilai Ujian Nasional (UN) SMP	Persentase Lulusan Siswa SMP 100%	$(\text{Jumlah Siswa Peserta Lulus SMP}) / (\text{Jumlah Total Siswa Kelas 9}) \times 100\%$	%	100%	100%	100%	100%	100%	Dikbud	Bidang Pembinaan Dikdas	
	Kegiatan PAUD	Meningkatnya Tata Kelola Pendidikan PAUD	Nilai Rata-rata Asesmen Nasional (AN) SMP Lulusan dan Numerasi	$(\text{Jumlah Semua Nilai Mata Pelajaran SMP}) / (\text{Jumlah Mata Pelajaran}) \times 100\%$	Nilai	1,62	1,65	1,67	1,69	1,7	Dikbud	Bidang PAUD dan PNF	
Kegiatan	Pengelolaan Pendidikan	Meningkatnya Tata Kelola Pendidikan	Persentase PAUD Terakreditasi B 75 %	$(\text{Jumlah PAUD Akreditasi B}) / (\text{Total Jumlah PAUD}) \times 100\%$	%	100%	100%	100%	100%	100%	Dikbud	Bidang PAUD dan PNF	
Kegiatan	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Meningkatnya Tata Kelola Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase PKBM Terakreditasi B 20%	$(\text{Jumlah PKBM Akreditasi B}) / (\text{Total Jumlah PKBM}) \times 100\%$	%	100%	100%	100%	100%	100%	Dikbud	Bidang PAUD dan PNF	
3	PENGEMBANGAN KURIKULUM	Meningkatnya Kualitas Kurikulum	Jumlah Kurikulum yang Tersusun	$(\text{Jumlah Kurikulum yang Tersusun}) / (\text{Jumlah Total Kurikulum}) \times 100\%$	Dokumen	1	1	1	2	2	Dikbud	Bidang Pemb. Dikdas dan Bidang Pemb. PAUD dan PNF	
		Kegiatan Matriks Lokal Pendidikan Dasar	Meningkatnya Kualitas Kurikulum Pendidikan Dasar	Jumlah Kurikulum Pendidikan Dasar yang Tersusun	$(\text{Jumlah Kurikulum yang Tersusun}) / (\text{Jumlah Total Kurikulum}) \times 100\%$	Dokumen	1	1	1	2	2	Dikbud	Bidang Pembinaan Dikdas
		Kegiatan Matriks Lokal Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Meningkatnya Kualitas Kurikulum PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Kurikulum PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Tersusun	$(\text{Jumlah Kurikulum yang Tersusun}) / (\text{Jumlah Total Kurikulum Dikdas}) \times 100\%$	Dokumen	1	1	1	2	2	Dikbud	Bidang Pembinaan PAUD dan PNF
4	PENDUKUNG DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Meningkatnya Kualitas dan Kuantitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Persentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan Terpilih dan Terdistribusi sesuai kebutuhan 100%	$(\text{Jumlah PTK yang Terdistribusi}) / (\text{Jumlah Total PTK}) \times 100\%$	%	100%	100%	100%	100%	100%	Dikbud	Bidang Pembinaan PTK	
		Kegiatan Pemertanian Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Meningkatnya Kualitas dan Kuantitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersusun	$(\text{Jumlah Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersusun})$	Dokumen	1	1	1	1	1	Dikbud	Bidang Pembinaan PTK
5	PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Meningkatnya Pengendalian Perizinan Pendidikan	Persentase Satuan Pendidikan yang Diberikan Izin	$(\text{Jumlah Izin yang dikeluarkan}) / (\text{Jumlah Total Satuan Pendidikan}) \times 100\%$	%	100%	100%	100%	100%	100%	Dikbud	Bidang Pemb. Dikdas dan Bidang Pemb. PAUD dan PNF	
		Kegiatan Perizinan Izin Pendidikan Dasar yang Dikeluarkan oleh masyarakat	Meningkatnya Pengendalian Perizinan Pendidikan Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar Swasta yang Diberikan Izin 5	$(\text{Jumlah Izin yang dikeluarkan}) / (\text{Jumlah Total Satuan Pendidikan}) \times 100\%$	Sekolah	5	5	5	5	5	Dikbud	Bidang Pembinaan Dikdas

NO	Program dan Kegiatan	Sasaran Program dan Kegiatan	Indikator Program dan Kegiatan	Penjelasan/ Formula Penghitungan	Satuan	Target Kinerja					Sumber Data	Penanggung Jawab	
						2022	2023	2024	2025	2026			
	Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan Nonformal/Kesetaraan yang diselenggarakan oleh masyarakat	Meningkatnya Penguasaan Pengetahuan PAUD dan pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Satuan PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Yang Diberikan Ikn	(jumlah Izin Yang dikeluarkan)/ (jumlah Total Satuan Pendidikan) x 100%	%	100%	100%	100%	100%	100%	Dikbud	Bidang Pmrn aan PAUD dan PNF	
6	PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN		Meningkatnya Pengembangan Kebudayaan	Persentase Kebudayaan yang dikembangkan	%	90%	90%	90%	90%	90%	Dikbud	Bidang Kebudayaan	
	Kegiatan Pengobatan Kebudayaan yang Masyarakat Pelaksana dalam Daerah	Meningkatnya Penguasaan Kebudayaan	Persentase Budaya Terkecil	(jumlah Kebudayaan Yang Di kelola) / (Total jumlah Kebudayaan) x 100%	%	90%	90%	90%	90%	90%	Dikbud	Bidang Kebudayaan	
	Kegiatan Pemasaran Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelaksana dalam Daerah	Meningkatnya Pemasaran Kesenian Tradisional	Persentase Kesenian Tradisional Terbita	(jumlah Kesenian Tradisional Yang Di Bina) / (Total jumlah Kesenian Tradisional) x 100%	%	90%	90%	90%	90%	90%	Dikbud	Bidang Kebudayaan	
	Kegiatan Pemasaran Lembaga Adat yang Masyarakat Pelaksana dalam Daerah	Meningkatnya Sumber Daya Budaya	Persentase Lembaga Adat Terbita	(jumlah SDM Budaya Yang Di Bina) / (Total jumlah SDM Budaya) x 100%	%	90%	90%	90%	90%	90%	Dikbud	Bidang Kebudayaan	
7	PENGEMBANGAN KESNIAN TRADISIONAL		Meningkatnya Mkt. Kesenian Tradisional	Jumlah Pelaku Seni Budaya terbita	Jumlah Pelaku Seni Budaya terbita	Kelompok/ Sanggar	2	4	6	8	10	Dikbud	Bidang Kebudayaan
	Kegiatan Pemasaran Kesenian yang Masyarakat Pelaksana dalam Daerah	Meningkatnya Mkt. Kesenian Tradisional	Jumlah Pelaku Seni Budaya terbita	Jumlah Pelaku Seni Budaya terbita	Kelompok/ Sanggar	2	4	6	8	10	Dikbud	Bidang Kebudayaan	
8	PELESTARIAN DAN PENGLOJAHAN WARISAN BUDAYA		Meningkatnya Tasa Ketos Cagar Budaya	Jumlah Cagar Budaya yang terkecil	Jumlah Cagar Budaya yang terkecil	Objek	56	57	58	59	60	Dikbud	Bidang Kebudayaan
	Kegiatan Pemertan Cagar Budaya yang Masyarakat Pelaksana	Meningkatnya Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang terkecil	Jumlah Objek Cagar Budaya yang terkecil	Objek	56	57	58	59	60	Dikbud	Bidang Kebudayaan	
	Kegiatan Pemertan Cagar Budaya yang Masyarakat Pelaksana	Meningkatnya Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang terkecil	Jumlah Objek Cagar Budaya yang terkecil	Objek	56	57	58	59	60	Dikbud	Bidang Kebudayaan	

**INDIKATOR KINERJA UTAMA
ESELON IV (ESELON IV)**

NO	Sub Kegiatan	Sasaran Sub Kegiatan	Indikator Sub Kegiatan	Penjelasan/ Formula/ Penghitungan	Target Kinerja						Sumber Data	Penanggung Jawab
					2022	2023	2024	2025	2026			
1	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Tersedianya Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Persentase Bangunan Baru Tersedia 20%	$(\text{Jumlah Bangunan Baru}) / (\text{Total Jumlah Bangunan}) \times 100\%$	20%	20%	20%	25%	25%		Kasi Sarpras/Subbag Perencanaan	
2	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Tersedianya Ruang Kelas Dengan Kondisi Baik	Persentase ruang kelas kondisi baik 80%	$(\text{Jumlah Ruang Kelas Kondisi Baik}) / (\text{Total Jumlah Ruang Kelas}) \times 100\%$	80%	80%	80%	85%	85%		Kasi Sarpras/Subbag Perencanaan	
3	Pengadaan Perengkapan Sekolah	Tersedianya Perengkapan Sekolah	Persentase Perengkapan Sekolah Tersedia 50%	$(\text{Jumlah Perengkapan Yang diadakan}) / (\text{Total Jumlah Perengkapan}) \times 100\%$	50%	50%	55%	55%	55%		Kasi Sarpras	
4	Pengadaan Perengkapan Siswa	Tersedianya Perengkapan Siswa	Persentase Perengkapan Siswa Tersedia 20%	$(\text{Jumlah Siswa Penerima Perengkapan}) / (\text{Total Jumlah Siswa}) \times 100\%$	20%	20%	25%	25%	25%		Kasi Sarpras	
5	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Berkurangnya Beban Iuran Orang Tidak Mampu	Persentase Siswa Kurang Mampu Yang terbantu 100%	$(\text{Jumlah Siswa Kurang Dibantu}) / (\text{Total Jumlah Siswa Kurang Mampu}) \times 100\%$	80%	85%	90%	95%	100%		Kasi Sarpras	
6	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Tersedianya Sarana, Prasarana dan Utilitas	Persentase Bangunan Baru Tersedia 20%	$(\text{Jumlah Bangunan Baru}) / (\text{Total Jumlah Bangunan}) \times 100\%$	20%	20%	20%	25%	25%		Kasi Sarpras	
7	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Tersedianya Ruang Kelas Dengan Kondisi Baik	Persentase ruang kelas kondisi baik 80%	$(\text{Jumlah Ruang Kelas Kondisi Baik}) / (\text{Total Jumlah Ruang Kelas}) \times 100\%$	80%	80%	80%	85%	85%		Kasi Sarpras	
8	Pengadaan Perengkapan Sekolah	Tersedianya Perengkapan Sekolah	Persentase Perengkapan Sekolah Tersedia 100%	$(\text{Jumlah Perengkapan Yang diadakan}) / (\text{Total Jumlah Perengkapan}) \times 100\%$	50%	50%	55%	55%	55%		Kasi Sarpras	
9	Pengadaan Perengkapan Siswa	Tersedianya Perengkapan Siswa	Persentase Perengkapan Siswa Tersedia 20%	$(\text{Jumlah Siswa Penerima Perengkapan}) / (\text{Total Jumlah Siswa}) \times 100\%$	20%	20%	25%	25%	25%		Kasi Sarpras	
10	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Berkurangnya Beban Iuran Orang Tidak Mampu	Persentase Siswa Kurang Mampu Yang terbantu 100%	$(\text{Jumlah Siswa Kurang Dibantu}) / (\text{Total Jumlah Siswa Kurang Mampu}) \times 100\%$	80%	85%	90%	95%	100%		Kasi Peserta Didik	
11	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Terselenggaranya Proses Belajar dan Ujian	Persentase Siswa Lulus 100%	$(\text{Jumlah Siswa Peserta Lulus SD}) / (\text{Jumlah Total Siswa Kelas 6}) \times 100\%$	100%	100%	100%	100%	100%		Kasi Kurikulum	
12	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Terbinanya Siswa Berprestasi	Persentase siswa berprestasi di bina 100%	$(\text{Jumlah Siswa Berprestasi Dibina}) / (\text{Jumlah Total Siswa Berprestasi}) \times 100\%$	75%	80%	90%	95%	100%		Kasi Peserta Didik	
13	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Terselenggaranya Peningkatan kompetensi dan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Persentase PTK yang Mengikuti Diklat 75 %	$(\text{Jumlah PTK Mengikuti Diklat}) / (\text{Jumlah Total PTK}) \times 100\%$	50%	55%	60%	70%	75%		Kasi PTK Dikdas	
14	Pembinaan Ketenagagaan dan Manajemen Sekolah	Terlaksananya Pembinaan Satuan Pendidikan	Persentase Satuan Pendidikan yang dibina 100%	$(\text{Jumlah Satuan Pendidikan Dibina}) / (\text{Jumlah Total Satuan Pendidikan}) \times 100\%$	100%	100%	100%	100%	100%		Kasi Sarpras	
15	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Terselenggaranya Proses Belajar dan Ujian	Persentase Siswa Lulus 100%	$(\text{Jumlah Siswa Peserta Lulus SMP}) / (\text{Jumlah Total Siswa Kelas 9}) \times 100\%$	100%	100%	100%	100%	100%		Kasi Kurikulum	
16	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Terbinanya Siswa Berprestasi	Persentase siswa berprestasi di bina 100%	$(\text{Jumlah Siswa SMP Berprestasi Dibina}) / (\text{Jumlah Total Siswa SMP Berprestasi}) \times 100\%$	100%	100%	100%	100%	100%		Kasi Peserta Didik	

NO	Sub Kegiatan	Sasaran Sub Kegiatan	Indikator Sub Kegiatan	Penjelasan/ Formula/ Penghitungan	Target Kinerja					Sumber Data	Penanggung Jawab
					2022	2023	2024	2025	2026		
17	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Terselenggaranya Peningkatan Kompetensi dan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Persentase PTK yang Mengikuti Diklat 75 %	(Jumlah PTK SMP Mengikuti Diklat)/ (Jumlah Total PTK SMP) x 100%	50%	55%	60%	70%	75%		Kasi PTK Dikdas
18	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Tertaksananya Pembinaan Satuan Pendidikan	Persentase Satuan Pendidikan yang dibina 100%	(Jumlah Satuan Pendidikan SMP Dibina)/ (Jumlah Total Satuan Pendidikan SMP) x 100%	100%	100%	100%	100%	100%		Kasi Sarpras
19	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Terselenggaranya Proses Belajar dan Ujian	Persentase Satuan Pendidikan Penyelenggara AN 100%	(Jumlah Satuan Pendidikan SD Penyelenggara AN)/ (Jumlah Total Satuan Pendidikan SD) x 100%	100%	100%	100%	100%	100%		Kasi Kurikulum
20	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Terselenggaranya Proses Belajar dan Ujian	Persentase Satuan Pendidikan Penyelenggara AN 100%	(Jumlah Satuan Pendidikan SMP Penyelenggara AN)/ (Jumlah Total Satuan Pendidikan SMP) x 100%	100%	100%	100%	100%	100%		Kasi Kurikulum
21	Penyusunan Kurikulum Mutatan Lokal	Tersedianya Kurikulum Mutatan Lokal	Jumlah Kurikulum Mulaik Tersusun 1 dokumen	Jumlah Kurikulum yang tersusun	1	1	1	1	1		Kasi Kurikulum
22	Pembinaan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Tersedianya Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah data PTK tersusun 1 dokumen	Jumlah data yang disajikan	1	1	1	1	1		Kasi PTK Dikdas/PAUD
23	Penataan Distribusi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Tertaksananya Distribusi Pendidik dan Kependidikan pada Satuan Pendidikan	Persentase PTK Terdistribusi 100%	(Jumlah PTK Yang Didistribusi)/ (Jumlah Total PTK) x 100%	100%	100%	100%	100%	100%		Kasi PTK Dikdas/PAUD
24	Penilaian Kelangkaan Usul Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Tertaksananya Penilaian Izin Satuan Pendidikan Dasar Swasta Baru	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar Swasta yang diberi izin 5 Sekolah	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar Swasta yang diberi izin 5 Sekolah	5	5	5	5	5		Kasi Sarpras
25	Pengendalian dan Pengawasan Penilaian Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Tertaksananya Penilaian Izin Satuan Pendidikan Dasar Swasta lanjutan	Persentase Satuan Pendidikan yang diberikan izin lanjutan 100 %	(Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yg Diberi Izin Lanj)/ (Jumlah Total Satuan Pendidikan Dasar) x 100 %	100%	100%	100%	100%	100%		Kasi Sarpras
26	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Tertaksananya Penerbitan Izin PAUD dan PNF	Persentase Satuan Pendidikan PAUD dan PNF Swasta yang diberi izin 15%	(Jumlah Satuan Pendidikan PAUD & PNF yg Diberi Izin)/(Jumlah Total Satuan Pendidikan PAUD dan PNF) x 100 %	100%	100%	100%	100%	100%		Kasi Sarpras PAUD

NO	Sub Kegiatan	Bersama Sub Kegiatan	Indikator Sub Kegiatan	Penjelasan/ Formula Penghitungan	Target Kinerja					Sumber Data	Penanggung Jawab
					2022	2023	2024	2025	2026		
27	Penilaian Kelayakan Usul Pendirian PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Tertaksananya Penilaian Izin Satuan Pendidikan PAUD dan PNF Swasta Baru	Jumlah Satuan Pendidikan yang dinilai 5 sekolah	Jumlah Satuan Pendidikan yang dinilai 5 sekolah	5	5	5	5	5		Kasi Sarpras PAUD
28	Pengendalian dan Pengawasan Pendirian PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Tertaksananya Penilaian Izin Satuan Pendidikan PAUD dan PNF Swasta Lanjutan	Jumlah Satuan Pendidikan yang diberikan izin lanjutan 10 Sekolah	Jumlah Satuan Pendidikan yang diberikan izin lanjutan 10 Sekolah	10	10	10	10	10		Kasi Sarpras PAUD
29	Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Tertibnya PAUD dan PNF Swasta	Persentase Satuan Pendidikan yang dibina 100%	$(\text{Jumlah Satuan Pendidikan PAUD dan PNF yang dibina})/(\text{Jumlah Total Satuan Pendidikan PAUD \& PNF}) \times 100\%$	100%	100%	100%	100%	100%		Kasi Sarpras PAUD
30	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Tersedianya Sarana, Prasarana dan Utilitas	Persentase ruang sarpras yang dibangun 20%	$(\text{Jumlah Bangunan Baru})/(\text{Total Jumlah Bangunan}) \times 100\%$	20%	20%	20%	25%	25%		Kasi Sarpras PAUD
31	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Tersedianya Gedung Ruang Kelas Kondisi Baik	Persentase ruang kelas kondisi baik 80%	$(\text{Jumlah Ruang Kelas Kondisi Baik})/(\text{Total Jumlah Ruang Kelas}) \times 100\%$	80%	80%	80%	85%	85%		Kasi Sarpras PAUD
32	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Tersedianya Perlengkapan PAUD	Persentase perlengkapan sekolah baik 80%	$(\text{Jumlah Perlengkapan Yang diadakan})/(\text{Total Jumlah Perlengkapan}) \times 100\%$	80%	80%	80%	85%	85%		Kasi Sarpras PAUD
33	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Tersedianya Perlengkapan Siswa	Persentase siswa tidak mampu memiliki	$(\text{Jumlah Siswa Penerima Perlengkapan})/(\text{Total jumlah Siswa}) \times 100\%$	100%	100%	100%	100%	100%		Kasi Sarpras PAUD
34	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Terselenggaranya Proses Belajar dan Ujian	Persentase PAUD Menyelenggarakan PBM dg Baik 100%	$(\text{Jumlah PAUD Penyelenggara Ujian})/(\text{Total jumlah PAUD}) \times 100\%$	100%	100%	100%	100%	100%		Kasi Kurikulum PAUD
35	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Terselenggaranya Peningkatan Kompetensi dan Karir Pendidik dan Tenaga	Persentase Guru PAUD yang bersertifikat 50%	$(\text{Jumlah Guru Bersertifikat})/(\text{Jumlah Total Guru PAUD}) \times 100\%$	50%	55%	60%	70%	75%		Kasi PTK PAUD
36	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Tertaksananya Pembinaan Satuan Pendidikan	Persentase Satuan Pendidikan yang dibina 100%	$(\text{Jumlah Satuan Pendidikan Dibina})/(\text{Jumlah Total Satuan Pendidikan PAUD}) \times 100\%$	100%	100%	100%	100%	100%		Kasi Sarpras PAUD
37	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kelembagaan	Tertaksananya Pembangunan Ruang Kelas dan Ruang Guru	Persentase ruang sarpras yang dibangun 20%	$(\text{Jumlah Bangunan Baru})/(\text{Total Jumlah Bangunan}) \times 100\%$	20%	20%	20%	25%	25%		Kasi Sarpras PAUD
38	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kelembagaan	Tertaksananya Rehabilitasi Ruang Kelas dan Ruang Guru	Persentase ruang kelas kondisi baik 80%	$(\text{Jumlah Ruang Kelas Kondisi Baik})/(\text{Total jumlah Ruang Kelas}) \times 100\%$	80%	80%	80%	85%	85%		Kasi Sarpras PAUD

NO	Sub Kegiatan	Sasaran Sub Kegiatan	Indikator Sub Kegiatan	Penjelasan/ Formulasi Penghitungan	Target Kinerja					Sumber Data	Peningkat Jawab
					2022	2023	2024	2025	2026		
39	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Tertahkannya Rehabilitasi, Pembangunan Sarana, Prasarana Sekolah	Persentase ruang kelas kondisi baik 80%	$(\text{Jumlah Perlengkapan Yang diadatkan}) / (\text{Total Jumlah Perlengkapan}) \times 100\%$	80%	80%	80%	85%	85%		Kasi Sarpras PAUD
40	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Tersedianya perlengkapan sekolah PNF	Persentase perlengkapan sekolah baik 80%	$(\text{Jumlah Siswa Penerima Perlengkapan}) / (\text{Total Jumlah Siswa}) \times 100\%$	80%	80%	80%	85%	85%		Kasi Sarpras PAUD
41	Penyenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Terselenggaranya Proses Belajar	Persentase Lembaga PNF menyelenggarakan PBM	$(\text{Jumlah PAUD Penyelenggara Ujian}) / (\text{Total Jumlah PAUD}) \times 100\%$	100%	100%	100%	100%	100%		Kasi Sarpras PAUD
42	Penyediaan dan Tindak lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Terselenggaranya Ujian Akhir PNF	Persentase Warga Belajar Lulus 100%	$(\text{Jumlah Peserta Lulus}) / (\text{Jumlah Total Warga Belajar Ujian}) \times 100\%$	100%	100%	100%	100%	100%		Kasi Kurikulum PAUD
43	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Terselenggaranya pembinaan kelembagaan dan manajemen PNF	Persentase Lembaga PNF Dibina 100%	$(\text{Jumlah Satuan Pendidikan Yang Dibina}) / (\text{Jumlah Total Satuan Pendidikan PNF}) \times 100\%$	100%	100%	100%	100%	100%		Kasi Sarpras PAUD
44	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Praktek Adat	Terselenggaranya Pembinaan SDM Budaya	Persentase SDM Budaya Terbina	$(\text{Jumlah SDM yang dibina}) / (\text{Jumlah Total SDM Budaya}) \times 100\%$	100%	100%	100%	100%	100%		Kasi Sejarah dan Tradisi
45	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Tersedianya Sarana, Prasarana lembaga Adat	Persentase Sarpras Lembaga Adat Kondisi Baik	$(\text{Jumlah Sarpras Kondisi Baik}) / (\text{Jumlah Total Sarpras Lembaga Adat}) \times 100\%$	100%	100%	100%	100%	100%		Kasi Sejarah dan Tradisi
46	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Peikuknya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Terselenggaranya Promosi Seni Budaya	Persentase Seni Budaya di keran	$(\text{Jumlah Seni Budaya Yang Diketahui}) / (\text{Jumlah Total Seni Budaya}) \times 100\%$	100%	100%	100%	100%	100%		Kasi Kesenian
47	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	meningkatkan Tata kelola lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang dikelola 16 Sanggar	Jumlah lembaga Kesenian Tradisional	16	16	16	18	20		Kasi Kesenian
48	Pendafaran Objek Diduga Cagar Budaya	Terdafarnya Objek diduga cagar budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang terdata 52 obyek	Jumlah Cagar Budaya yang terdata	56	57	58	59	60		Kasi Cagar Budaya
49	Pelindungan Cagar Budaya	Tertahkannya Perlindungan Cagar Budaya	Jumlah Cagar Budaya yang terlindungi 52 obyek	Jumlah Cagar Budaya yang terlindungi	56	57	58	59	60		Kasi Cagar Budaya
50	Penyusunan Program dan Kegiatan Perangkat Daerah dalam Dokumen Perencanaan	Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah yang tersusun 3	Jumlah Dokumen Perencanaan yang tersusun	3	3	3	3	3		Kasubag Perencanaan
51	Penyusunan Dokumen Evaluasi Perangkat Daerah	Tersusunnya Dokumen Evaluasi Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Evaluasi Perangkat Daerah yang tersusun	Jumlah Dokumen Laporan Evaluasi yang tersusun	1	1	1	1	1		Kasubag Perencanaan
52	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Tersedianya Gaji dan Tunjangan Kasi	Jumlah Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Gaji dan Tunjangan Terbayar/Jumlah ASN x 100	100	100	100	100	100		Kasubag Keuangan

NO	Sub Kegiatan	Rencana Sub Kegiatan	Indikator Sub Kegiatan	Penjelasan/ Formulasi Penghitungan	Target Kinerja					Sumber Data	Penanggung Jawab
					2022	2023	2024	2025	2026		
53	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Tersedianya Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah PAK Guru, Pengawas dan Penilik 400 orang	Jumlah PAK Tersusun	400	400	400	400	400		Kasubag Kepegawaian
54	Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Tersusunnya Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Lajip yang tersusun	1	1	1	1	1		Kasubag Perencanaan
55	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah bukti pembayaran rekening telepon dan listrik 12 bulan	Jumlah Bukti Bayar	12	12	12	12	12		Kasubag Keuangan
56	Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan	Tersedianya Jasa Administrasi Keuangan	Jumlah Jasa Administrasi Keuangan tersedia 12 bulan	Jumlah Laporan Keuangan tersusun	1	1	1	1	1		Kasubag Keuangan
57	Penyediaan Jasa Kebersihan Kantor	Tersedianya Jasa Kebersihan Kantor	Jumlah Alat Kebersihan tersedia 258 Buah	Jumlah Alat Kebersihan tersedia	258	258	258	258	258		Kasubag Umum
58	Penyediaan Alat Tulis Kantor	Tersedianya Alat Tulis Kantor	Jumlah Alat Tulis Kantor tersedia	Jumlah Alat Tulis Kantor Tersedia							Kasubag Keuangan
59	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Tersedianya Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Barang Cetak dan Penggandaan tersedia 396	Jumlah Barang Cetak Tersedia	396	396	396	396	396		Kasubag Keuangan
60	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang tersedia 198	Jumlah Komponen Instalasi Listrik Tersedia	198	198	198	198	198		Kasubag Umum
61	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan	Tersedianya Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Bahan Bacaan yang tersedia 3 Surat Kabar	Jumlah Surat Kabar Tersedia	48	48	48	48	48		Kasubag Keuangan
62	Penyediaan Makanan dan Minuman	Tersedianya Makanan dan Minuman	Jumlah Makanan dan Minuman yang tersedia 1030	Jumlah Makanan dan Minuman tersedia	1030	1030	1030	1030	1030		Kasubag Keuangan
63	Rapat-Rapat Koordinasi dan Konsultasi ke Luar Daerah	Terkaksananya Rapat-Rapat Koordinasi dan Konsultasi ke Luar Daerah	Jumlah Rapat Koordinasi dan Konsultasi terlaksana dalam dan Luar Daerah 60 kali	Jumlah Rapat dan Koordinasi dilaksanakan	60	60	60	60	60		Kasubag Keuangan
64	Pengadaan Perlengkapan Gedung Kantor	Tersedianya Perlengkapan Gedung Kantor	Jumlah Perlengkapan Gedung Kantor tersedia 7 unit	Jumlah Perlengkapan Kantor Tersedia	7	7	7	7	7		Kasubag Umum
65	Pengadaan Peralatan Gedung Kantor	Tersedianya Peralatan Gedung Kantor	Jumlah Peralatan Gedung Kantor tersedia 20 unit	Jumlah Peralatan Kantor Tersedia	20	20	20	20	20		Kasubag Umum
66	Pemeliharaan Rutin/Berkala Gedung Kantor	Terpeliharanya Gedung Kantor	Jumlah Gedung Kantor yg dirawat 1 unit	Jumlah Gedung Kantor Terpelihara	1	1	1	1	1		Kasubag Umum
67	Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/Operasional	Terpeliharanya Kendaraan Dinas/Operasional	Jumlah Kendaraan Dinas yang terpelihara 100 Kendaraan Dinas Bus 2 dan Kendaraan Bus 6	Jumlah Kendaraan Dinas Terpelihara	104	104	104	104	104		Kasubag Keuangan
68	Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/Operasional	Terpeliharanya Kendaraan Dinas/Operasional	Jumlah Kendaraan Dinas yang terpelihara 95 unit	Jumlah Kendaraan Dinas Terpelihara	35	35	35	35	35		Kasubag Umum

NO	Sub Kegiatan	Sasaran Sub Kegiatan	Indikator Sub Kegiatan	Penjelasan/ Formulasi Penghitungan	Target Kinerja					Sumber Data	Penanggung Jawab
					2022	2023	2024	2025	2026		

Catatan:

- Sumber pengisian Sub Kegiatan, Sasaran Sub Kegiatan dan Indikator Sub Kegiatan adalah Cascading OPD yang sudah disusun
- Penjelasan/Formulasi Penghitungan diisi dengan cara atau langkah penghitungan untuk mencapai target yang akan ditetapkan
- CONTOH= Untuk target yang merupakan hasil rilis dari kinerja BPS, pada kolom penjelasan/formulasi penghitungan diisi "Nilai Penghitungan oleh BPS"
- Target Kinerja ditetapkan oleh pejabat yang bersangkutan dengan memperhatikan potensi yang dimiliki (anggaran, SDM, standar teknis, dan lain-lain)